



NEW FUTURE

ПО-ДОБРО ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ ЗА БЕЖАНЦИТЕ В НОВОТО ИМ БЪДЕЩЕ 2023-I-DE02-KA220-VET-000157237

ОБУЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛИСТИ – МОДУЛ 6



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Цели на обучението:

- Насърчаване на социалната интеграция и приобщаването на бежанците
- Подкрепа на бежанците в изграждането на връзки в общността

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Теми на модула:

- Значението на това да бъдеш бежанец в обучителна среда и какво трябва да имат предвид обучителите.
- Стратегии за насърчаване на социалната интеграция и включването на бежанците в обучения.
- Създаване на подкрепяща и приветлива среда за бежанците в обучителни сесии.
- Преодоляване на културните различия и многообразието в усилията за интеграция.
- Изграждане на връзки в общността чрез работа в мрежа и сътрудничество

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Бежанец – какво всъщност означава това?

Важността на признаването:

- изграждане на доверие и разбирателство
- ефективна групова динамика
- фокус върху целите
- професионална идентичност

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Практически съображения в контекста на емпатията на учителите.

Положителни аспекти: съчувствие и емпатия, индивидуална подкрепа, застъпничество, овластяване

Отрицателни аспекти: шаблонност, ниски очаквания, стигматизация, третиране като герой.

Балансиране между емпатия и професионализъм

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Стратегии за интеграция:

- Директни: групови правила, норми, споразумения, езиково приобщаване, активно участие, съвместни учебни дейности, разнообразни модели за подражание и гост-лектори
- Индиректни: кооперативно учене, социално-емоционално обучение

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Създаване на подкрепяща и приветлива среда за бежанците в обучителни сесии

Стратегии за създаване на приветлива среда:

- физическо пространство
- поведение и отношение
- език и комуникация
- културни компетенции
- изграждане на общност
- практика, информирана за травмата

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Справяне с културните различия и многообразието в усилията за интеграция

- Приобщаващ дизайн на учебната програма
- Сесии за културна осъзнатост
- Ефективна комуникация

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Изграждане на връзки в общността чрез работа в мрежа и сътрудничество

- Ключови понятия: социален капитал, реципрочност
- Методи и техники: нетуъркинг събития, езикови клубове, съвместни проекти и действия, организации на бежанци, групи за подкрепа, менторски програми

МОДУЛ 6 – ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА БЕЖАНЦИ В ОБУЧИТЕЛНИ СЕСИИ

Дейности

■ За обучители (саморефлексия):

Моите чувства и отношение

Собствени преживявания и вътрешна сила в полза на процеса на приобщаване

Контролен списък за приветлива среда

■ За обучаващи се, групи:

Биография, работеща в групи – карта на времевата линия

Упражнение за сътрудничество – събиране на идеи и предоставяне на обратна връзка

Моят път – моят модел за подражание



БЛАГОДАРИМ ВИ!