



NEW FUTURE

BESSERES PSYCHISCHES WOHLBEFINDEN FÜR FLÜCHTLINGE
IN IHRER NEUEN ZUKUNFT
2023-I-DE02-KA220-VET-000 | 57237

SCHULUNGSPAKET FÜR FACHKRÄFTE MODUL 6



Co-funded by
the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese verantwortlich gemacht werden.

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Lernziele:

- Förderung der sozialen Integration und Eingliederung von Flüchtlingen
- Unterstützung von Flüchtlingen beim Aufbau von Gemeinschaftsbeziehungen

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Themen des Moduls:

- Die Bedeutung des **Flüchtlingsdaseins** im Ausbildungskontext und seine Berücksichtigung durch die Ausbilder_innen
- Strategien zur **Förderung der sozialen Integration und Einbeziehung** von Flüchtlingen in Schulungen
- Schaffung eines **unterstützenden und einladenden Umfelds** für Flüchtlinge in den Schulungseinheiten
- Berücksichtigung von **kulturellen Unterschieden und Vielfalt** bei Integrationsbemühungen
- Aufbau von **Gemeinschaftsbeziehungen** durch Vernetzung und Zusammenarbeit

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Flüchtling - was bedeutet das eigentlich?

Die Bedeutung der Anerkennung:

- Vertrauen und Beziehung aufbauen
- effektive Gruppendynamik
- Konzentration auf Ziele
- berufliche Identität

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Praktische Überlegungen im Zusammenhang mit der Empathie der Lehrkräfte

- Positive Aspekte: Einfühlungsvermögen und Mitgefühl, maßgeschneiderte Unterstützung, Fürsprache, Befähigung
- Negative Aspekte: Bevormundung, niedrige Erwartungen, Stigmatisierung, Behandlung als Held

Einfühlungsvermögen und Professionalität im Gleichgewicht

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Strategien für die Integration:

- Direkt: Gruppenregeln, Normen, Vereinbarungen

Sprache, Inklusion, aktive Beteiligung,

gemeinschaftliche Lernaktivitäten verschiedene Vorbilder und
Gastredner_innen

- indirektes kooperatives Lernen

sozial-emotionales Lernen

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Schaffung eines unterstützenden und einladenden Umfelds für Flüchtlinge in den Trainingseinheiten

Strategien zur Schaffung eines einladenden Umfelds:

- Physischer Raum
- Verhalten und Einstellung
- Sprache und Kommunikation
- Kulturelle Kompetenzen
- Gemeinschaftliches Gebäude
- Trauma-Informierte Praxis

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Berücksichtigung kultureller Unterschiede und Vielfalt bei den Integrationsbemühungen

- Inklusive Lehrplangestaltung
- Sitzungen zum kulturellen Bewusstsein
- Wirksame Kommunikation

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Aufbau von Gemeinschaftsbeziehungen durch Vernetzung und Zusammenarbeit

- Schlüsselbegriffe: Soziales Kapital, Reziprozität
- Methoden und Techniken: Netzwerkveranstaltungen, Sprachclubs, gemeinsame Projekte und Aktionen, Organisation von Flüchtlingen, Selbsthilfegruppen für Gleichaltrige, Mentoringprogramme

MODUL 6 - INTEGRATION UND SOZIALE EINGLIEDERUNG VON FLÜCHTLINGEN IN TRAININGSEINHEITEN

Aktivitäten

- Für Lehrkräfte (Selbstreflexion):

 - Meine Gefühle und Haltungen

 - Selbsterfahrungen & innere Kraft zugunsten des Inklusionsprozesses

 - Checkliste für eine einladende Umgebung

- Für Auszubildende, Gruppen:

 - Biografiearbeit in Gruppen - Quellen der Stärke auf der Zeitstrahlkarte

 - Zusammenarbeitsübung - Ideen sammeln und Feedback geben

 - Mein Weg - mein Vorbild



DANKE!